

Звездочки Тром-Агана

К известным брендам Русскинской - музею Природы и Человека им. Ядрошникова А.П. и слету оленеводов, охотников и рыбаков в последние годы добавился еще один. Это детский национальный издательский дом «Тром-Аганские звездочки», который хорошо известен в образовательных и журналистских кругах нашего округа и даже за его пределами.

Журналист и сон порой несовместимы



Как известно, любое дело начинается с идеи. Деканат филологического факультета Сургутского государственного педагогического университета, где функционирует кафедра филологического образования и журналистики, пять лет назад озадачился вопросом профориентации школьников для подготовки будущих абитуриентов. Были отправлены в школы района предложения об участии в проекте по созданию школы молодого журналиста (ШМЖ). Идею подхватили школы Белого Яра, Федоровского, Нижнесортимского, Сайгатина, Лямина и Русскинской, где сегодня активно работают пресс-центры.

18-19 марта в Русскинской СОШ прошел пятый, юбилейный медиаполигон ШМЖ. Кстати, наша школа не в первый раз гостеприимно принимает участников проекта. Это неудивительно, если учесть, что большего успеха среди остальных добилось сообщество русскинских молодых журналистов под руководством преподавателя изобразительного искусства **Елены Морус**. Пресс-центр за три года участия в проекте поднялся на уровень издательского дома: ребята сами собирают материал, пишут статьи вначале на русском языке, затем делают перевод на хантыйский язык, сами фотографируют, верстают и выдают готовый продукт. Первоначально задуманная как двуязычная газета, «Тром-Аганские звездочки» со временем выросли в электронный журнал. Ребята выиграли грант в 500 тысяч рублей, став победителями на конкурсе «Культурная мозаика малых городов и сел УрФО».

Кроме юных журналистов из других поселений, в Русскинскую приехали декан филологического факультета **Дмитрий Ларкович**, ведущий специалист департамента образования районной администрации **Виктория Автаева**, руководитель грантового отдела Благотворительного фонда развития г. Тюмени **Светлана Дремлюга**, редактор национальной газеты «Ханты ясанг» **Ульяна Данило**, которые на месте ознакомились с претворением в жизнь актуального проекта.

На «Круглом столе» с участием приглашенных гостей, главы сельского поселения **Александра Сытова**, директора школы **Владислава Стадниченко** и представителей сельской общественности Елена Морус и ее подопечные отчитались о проделанной работе по использованию выделенной им грантовой поддержки. Был продемонстрирован единственный в своем роде картинный детский словарь на русском и ханты языках.

После официальной части закипела работа: преподаватель журналистики СурГПУ **Любовь Гризлюк** и бывшие участники ШМЖ, сегодня студенты **Э. Ишкулова**, **Е. Малаева**, **Ю. Акбаева**, **Я. Филина** учили ребят, как за предельно короткий срок подготовить и сдать журналистский материал. Если быть точнее, за одну ночь. Дети вначале посетили занятия в косторезной мастерской, кабинете технологии, школьный музей, брали интервью у учащихся Русскинской СОШ и жителей поселения, и на основе собранного материала с 22.00 часов вечера до 05.00 часов утра выполняли творческое задание. Ночь не спали, газету делали!

По его итогам победителям были вручены сертификаты и дипломы, которые дадут дополнительные бонусы при поступлении на филологический факультет СурГПУ, да и любого другого вуза. Ульяна Данило выразила готовность к приему на работу будущих журналистов в окружную газету, так как у них наблюдается острая нехватка кадров, владеющих сургутским диалектом хантыйского языка, каковыми являются наши дети.



- Мы узнали, что такая помощь коренным жителям со стороны властей – широко применяемая, систематизированная практика у соседей. Чтобы семьи не спились, дети могли получить образование, не уезжая от родителей и не отрываясь от традиционного уклада жизни, им оказывается всесторонняя помощь: ставят чумы, предоставляют снегоходную технику, оплачивают бензин, организуют кочевые школы. Приятно удивило то, что власти Ямала не разделяют коренных жителей на лесных, тундровых и поселковых.



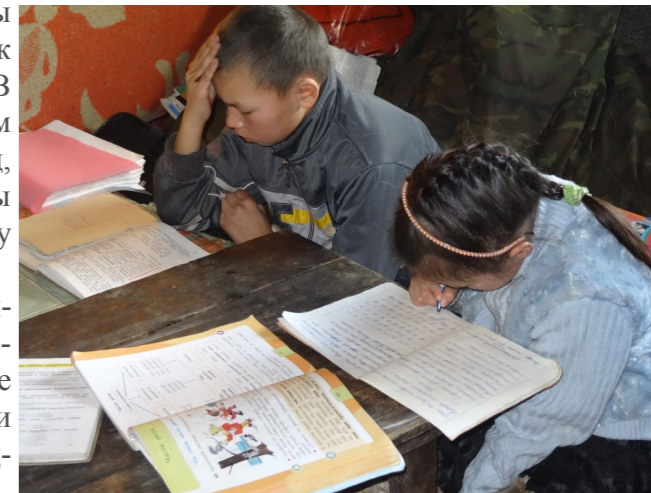
У них отношение ко всем одинаковое и материальная помощь оказывается всем тоже одинаковая, тогда как у нас поселковым жителям в последние годы стало даже сложно попасть в лес для сбора дикоросов. У нас почему-то коренными жителями стали считаться только те ханты, кто имеет родовые угодья, - рассказывает Анжелика Николаевна.

- В чуме, где побывала наша делегация, проживает молодая хантыйская семья с двумя детьми и с бабушкой детей. Учителя посещают их три раза в неделю. Дети занимаются сидя на полу, освещение не совсем отвечает требованиям. Эти обстоятельства

вызвали тревогу у некоторых членов делегации, что, мол, при таких условиях нельзя проводить занятия с учащимися. Но ведь народ выжил и продолжает выживать в суровейших природных условиях, сохранил богатейшую культуру, проживая именно в таких бытовых условиях. В состоятельных семьях имеется автономный генератор, а у кого его нет, что делать, вырастить детей безграмотными? Ведь в каждый чум протянуть электрические провода невозможно. К тому же нас заранее предупредили, что поедем в не совсем благополучную семью, - продолжает делиться впечатлениями Анжелика Орехова.

Эмоции от увиденного на Ямале у Анжелики Николаевны зашкаливают. По ее словам, такого бережного отношения к коренному населению она до этого нигде не встречала. В Салехарде во всех административных зданиях с русским призывом «Добро пожаловать!» соседствует его перевод, везде имеются вывески на национальном языке... Вроде бы мелочь, но она свидетельствует об уважении к коренному населению, их языку и культуре.

Работа делегации ханты-мансийских педагогов закончилась "Круглым столом". Северные коллеги поделились профессиональными секретами, рассказав о том, что у них тоже не все сразу получилось, что дошли до всего путем проб и ошибок, а успеха добились благодаря всесторонней поддержке губернатора ЯНАО.



...По приезду домой Анжелика Орехова провела собрание и ознакомила коллег с результатами поездки. Обсуждение оказалось бурным, мнения высказывались неоднозначные. Сошлись на том, что опыт ямальских педагогов, безусловно, заслуживает внимания, внедрять его надо, но поэтапно. Надо будет давать родителям и детям возможность выбора: кто захочет учиться дальше в поселении, а кто - в лесу. В любом случае, в таком важном и ответственном деле нужна заинтересованность департамента образования и самого губернатора.

А пока наш педагог разрабатывает план работы на ближайшую и отдаленную перспективу, чтоб у сургутских ханты тоже были свои кочевые школы. В первую очередь наметилась задача подготовки детей-дошколят к школе, с выездом учителей на стойбище. Работы – непечатый край...



«Педагогика - это мое»

Ее не сразу увидишь-отличишь среди учеников: в облик худенькой как тростиночка девушки-подростка накладывает дополнительный отпечаток еще и детская непосредственность характера, незлобивость, доброжелательность. Однако за внешностью этой отличницы-старшеклассницы скрывается большая сила воли, умение группироваться и выдавать нужный результат...



Алена Аллагулова родилась и выросла в Русскинской. Бойкая девчушка, сорви-голова, она в начальных классах успевала хорошо. Но в подростковый период, в пятых-седьмых классах, скатилась на «уды» да «неуды» - улица, игры и подруги оказались привлекательнее корпения над учебниками. Помогло слово педагога, уместное, своевременное. Алена Аллагулова благодарна своей учительнице по химии и биологии **Ольге Федоровне Сергеевой**, которая поговорила со способной девчушкой по душам. После этого с «неудов» постепенно стали пропадать приставки «не», и школу Алена закончила с двумя тройками.

У каждого человека в большей или меньшей степени имеются способности по предвидению, предугадыванию предстоящих жизненных событий: кто-то становится магом и экстрасенсом, а кому-то озарения приходят в виде сновидений и внезапных мыслей и чувств... Где-то в 13-14 лет Алена вместе с мамой **Валентиной Александровной** в

Сургуте проезжала на автобусе мимо здания СурГУ и, увидев красивое величественное здание, ни с того ни с чего воскликнула: «Я здесь буду работать!» Как сложится жизнь молодого специалиста Русскинской СОШ в дальнейшем и будет ли там работать, пока неизвестно, но четыре года она уже «отработала» в СурГУ - в качестве студентки на бюджетной основе факультета «Педагогическое образование. Графика и дизайн». Причем отработала на отлично, то есть на красный диплом!

...Поначалу в школе новоиспеченному учителю технологии было нелегко. Она признается, что на первом педсовете от страха ничего не поняла! Уроков дали много. К тому же, помимо своих, ей пришлось вести часы своей бывшей учительницы, теперь уже коллеги **Ольги Леонидовны Труспековой**, которая на тот момент болела. Это учителя со стажем радуются тому, что часов много, а неопытной, но по натуре своей ответственной Алене пришлось много сил и старания положить на то, чтобы справиться с уроками, планами, классными часами...

В первый же год Аллагуловой доверили классное руководство. Шестой «Б» класс – самый большой в школе, в нем 24 ученика. В Русскинской СОШ каждый класс разделен на «ашников» и «бэшников». В первых учатся деревенские дети, а в «б» классах - дети коренных жителей, которые живут в школьном интернате вдали от родителей. Алене Мавлютовне предстояло в некоторой степени заменить им маму на время учебы в деревне, но с её маленьким ростом и молодым возрастом она скорее стала для них сестрой. К тому же в общении с ними доверительную ноту добавляет то, что она сама по маме является ханты и, хоть и не может свободно разговаривать, но понимает родной язык, знает культуру и обычаи. Ее немного смущает то, что ученики иногда, забывшись, называют без отчества. Алена считает, что должна соблюдаться субординация, и учит ребят не переходить грань дозволенного в общении с преподавателем.

- В первое время было очень тяжело, что иногда даже плакала, - делится воспоминаниями Алена. - Было много ошибок в выполнении документации и программ. Я благодарна коллективу нашей школы за поддержку. Большую помощь с документами оказала заместитель директора по учебной части **Анжелика Владимировна Бычко**. Как сдружиться с детьми и успешно привлекать их к разным мероприятиям, научила заместитель директора по воспитательной части **Мария Владимировна Стадниченко**. В СурГУ давали в основном теорию, поэтому до всего приходится доходить самой, особенно по кройке. По интернету учусь, занимаюсь самообразованием, - рассказывает Алена.



Да, педагогика – наука не из легких, если не самых трудных. Тут ведь приходится иметь дело с такой хрупкой, нестабильной субстанцией, как душа. Тем более с детской душой. Тут одной строгостью не получится! Алена Мавлютовна поняла это очень быстро и стала искать другие пути к душам «своих» детей. Преодолев первоначальные сложные моменты по планированию и организации уроков, она приступила к выстраиванию правильных отношений с учениками: стала больше времени проводить с ними во внеурочное время – водила на прогулки, проводила игры на воздухе. Ее огорчало то, что шестой «б» не хочет участвовать в районных мероприятиях. Чтобы подвигнуть их на участие в мероприятиях, провела беседу о пользе активной жизненной позиции. Показала свое портфолио, где собраны свидетельства всяких достижений за школьную и студенческую жизнь. По этим Грамотам можно судить о круге интересов педагога в детстве: «умелый макияж», «самая боевая», прыжки в высоту, стрельба из пистолета, активный член районного поискового отряда «Пламя», «Мисс Обаяние», неоднократный участник научной конференции им. Г.И. Назина в СурГУ, - спорт, творчество, социальная жизнь, наука... Цель была достигнута. У ребят появилось желание участвовать в мероприятиях, они завели отдельную папку, стали собирать свои рисунки, грамоты.

Алена Аллагулова в конце февраля провела открытый урок между седьмыми и восьмыми классами на тему «Приготовление бутербродов». Урок понравился всем, была викторина, делали технологическую карту, приготовили бутерброды, «шпажки», тартинки. Подготовка к уроку шла целую неделю. Расстроило Алену Мавлютовну то, что почему-то мало педагогов посетили ее первый открытый урок, хотя о нем было объявлено заранее. Вернее, из взрослых участвовал один **Михаил Владиславович Валтиев**, учитель физики, классный руководитель седьмого «а» класса. Жюри пришлось выбирать из числа учеников...



Русскинская школа по всем параметрам является образовательным учреждением нового поколения, школой нового века. Все кабинеты компьютеризованы, оборудованы интерактивными экранами, светло, просторно, чисто и уютно. Кабинет технологии, где учит детей домоведению Алена Мавлютовна, тоже не исключение. Русскинские учителя в начале учебного года ездил в одну из когалымских школ в целях обмена опытом, и Алёна была приятно удивлена, что ее кабинет на голову выше городских кабинетов!

- Я благодарна Ольге Леонидовне, которая на уроках технологии дала основу моей будущей профессии. Я еще в девятом классе сшила платье себе на выпускной вечер. Теперь сама учу девочек шить, вязать, вышивать. Веду также элективный курс для мальчиков и девочек, это предмет по основам кулинарии. Со мной 30 человек учились в группе, среди них - один парень с Пыть-Яха. Многие девочки не доучились, а те, кто получили дипломы, не все работают по специальности. Даже те, которые хотят работать в школе. Не могут найти работу. Мне же повезло с работой: рядом мама и родные, прекрасная школа, достойная зарплата. А свою жизнь без педагогики я уже не представляю, мне она очень по душе, - рассказывает Алена.

В этом учебном году три одноклассницы, выпускницы 2011 года Русскинской школы, после окончания вуза одновременно вернулись на работу в родную школу. Вместе с Аленой **Дарья Ибраева** (учитель ОБЖ) и **Ксения Журавлева** (учитель физкультуры) получили подъемные – единовременную выплату для молодых специалистов. Эта сумма дается сроком на три года и должна израсходоваться строго на улучшение жилищно-бытовых условий. Через три года кто-то, может быть, и оставит родные стены Русскинской школы: ведь где они будут заниматься профессиональной деятельностью, в основном будет зависеть от их личной, женской судьбы...

Директор Русскинской СОШ **Владислав Николаевич Стадниченко** положительно отзывается о работе молодых специалистов, и в частности учительницы технологии.

- Девушки стараются, они успешно влились в коллектив. С учениками нашли общий язык, и от родителей не слышу нареканий. Обычно первый год педагогической деятельности определяет, станет эта профессия для молодого специалиста делом жизни или нет. По всему видно, что наши педагоги справились с адаптационным испытанием, - дал он оценку их работе.

В расположенное далеко от города сельское поселение заманить нужных специалистов бывает всегда сложно: проблемы с жильем, услугами, досугом отпугивают молодых людей и очень редкие кадры долго остаются здесь. В случае с Аленой Аллагуловой и ее одноклассниками-коллегами в выигрыше остались обе стороны – и сами молодые специалисты, и администрация Русскинской школы.