

Помним. Скорбим.

В начале сентября работники центра досуга и творчества провели акцию памяти жертв Беслана.

Террористический акт в Беслане — захват заложников в школе № 1 города Беслана Северной Осетии, совершенный террористами утром 1 сентября 2004 года во время торжественной линейки, посвященной началу учебного года. В течение двух с половиной дней террористы удерживали в заминированном здании 1128 заложников (детей, их родителей и сотрудников школы) в тяжелейших условиях, отказывая людям даже в удовлетворении минимальных естественных потребностей.

На третий день около 13:05 в школьном спортзале произошли взрывы, и позже возник пожар, в результате чего произошло частичное обрушение здания. После первых взрывов заложники начали выбегать из школы, и силами



Центра специального назначения Федеральной службы безопасности (ЦСН ФСБ) был предпринят штурм. Захват школы 1 сентября принес много жертв, большинством из которых стали беззащитные дети. 333 человека погибли - среди них оказалось 186 детей в возрасте от одного до 17 лет, 17 сотрудников МЧС, один работник МВД. 117 жертв оказались родственниками и друзьями учеников, пришедшими поздравить их с праздником. Терракт в Беслане оставил 17 детей круглыми сиротами, 72 ребенка и 69 взрослых остались инвалидами.

Во время хаотичной перестрелки, в том числе с участием гражданских лиц, пользовавшихся личным оружием, было убито 28 террористов. Трое, включая одну из смертниц, погибли в период с 1 по 2 сентября. Единственный взятый живым террорист, Нурпаша Кулаев, был арестован и впоследствии приговорен судом к пожизненному заключению.

До того как произошел захват школы, Беслан не рассматривался как потенциально опасный террористический участок. В 2004 году в России было совершено около десяти терактов, среди которых - взрыв в московском метро (6 февраля), взрыв трибуны на стадионе в Грозном (9 мая), захват склада с оружием в Назрани (21 июня), взрывы самолетов (24 августа) и другие. Ответственность взяла на себя группировка под предводительством Шамиля Басаева. Он же и подготовил теракт в Беслане. Выбор объекта для проведения террористического акта тщательно продумывался. Школа №1 была старейшей в Беслане, а также выгодно отличалась по количеству учеников от других школ города. Поскольку основное здание было построено еще в 19 веке, у школы было много пристроек, что создавало террористам преимущество. Школьный двор был разделен по центру зданием спортзала. Это также было выгодно боевикам, потому что они могли контролировать территорию со всех сторон. Таким образом, при захвате школы им удалось удержать от побега многих людей. Беслан находился всего в 30 км от базы террористов, поэтому у них не возникло проблем с быстротой прибытия на место. Кроме того, Беслан считался самым малоохраняемым городом в Осетии (по сравнению с Владикавказом, например).

После теракта в Беслане политическое руководство страны осуществило ряд серьезных реформ в законодательстве: были созданы Общественная Палата, Национальный антитеррористический комитет и «Комиссия по вопросам улучшения социально-экономического положения в ЮФО».

4 сентября 2004 года в стране был объявлен двухдневный траур. С 15 сентября бесланские школы открыли свои двери ученикам, но в класс приходило около пяти человек. Родители боялись отпускать своих детей из дома. Трагедия в Беслане навсегда перевернула жизнь Северной Осетии...

Участникам акции памяти, школьникам Рускинской СОШ, продемонстрировали слайд-шоу с хронологией теракта и документальный фильм с места заключения террориста Кулаева. Дети увидели, что значит находиться в пожизненном заключении и в каких условиях содержится убийца бесланских детей. В заключение состоялось обсуждение просмотра фильмов. Потрясенные жестокостью террористов и проникшие жалостью и состраданием к своим осетинским сверстникам, ребята усвоили урок правильного поведения в опасных ситуациях.

Новый облик старого музея

12 сентября состоялось долгожданное событие в культурной жизни района и округа - открытие нового здания Рускинского музея Природы и Человека имени Ядрошникова Александра Павловича.

Церемония открытия музея началась с выступления внука Александра Ядрошникова - Филиппа, который вывел дедушку к народу за руки, это было живое олицетворение преемственности поколений. Основателя уникального музея и всех жителей поселения с праздником поздравили глава района Валерий Деменков, исполняющий полномочия главы администрации района Андрей Трубецкой, директор Департамента культуры ХМАО-Югры Надежда Казначеева, генеральный директор ООО «Когалымнефтегаз» Владислав Зубарев, Почетный гражданин Сургутского района Сергей Черкашин. Семью Ядрошниковых и коллектив музея от всей души поздравили давние друзья и коллеги: музейное сообщество округа и района, директор центральной районной библиотеки Ольга Зырянова, директор общества «Югорские традиции» Юрий Яковлев, руководитель типографии «Винчера» Наталья Кикор и многие другие.

Общая площадь нового здания музея – более 1000 кв.м, экспозиционное пространство в нем вдвое больше, чем в старом. К радости коллектива, имеется фондохранилище. Зал временных выставок, научная библиотека, кафе и сувенирная лавка, просторное фойе – в современном, стильном музее все вызывает восхищение. Многочисленных посетителей, особенно детей, порадовало оснащение музея сотрудниками компании «Аскрин» (г. Санкт-Петербург) мультимедийным оборудованием. Здесь также созданы отдельные площадки для занятий музейной педагогикой с детьми, для экспозиций русской старожильческой культуры.

— Мы опасались, что с переездом в новое здание утратится тот особый притягательный дух, присущий нашему музею, и жители поселения, особенно коренные, которые с большой любовью относятся к нему, разочаруются. Но этого не случилось, чему безмерно рады. За день до открытия перенесли в новый музей голову медведя, главный сакральный элемент в верованиях ханты, который в 1988 году подарил Павел Вандымов. Его родственники Надежда Покачева, Евдокия Тэвлина и другие совершили обряд переселения главного экспоната на новое место жительства, - говорит директор музея Татьяна Ядрошникова.

Несмотря на дождь, народу к открытию пришло очень много - как говорится, яблоку негде было упасть. Это и неудивительно: в Рускинской, маленькой национальной деревне, давно привыкли к тому, что в их музей стоит многочисленная очередь во время слета оленеводов, что к нему приезжают со всего света. Пожелаем новому музею такой же популярности и всенародной любви, его трудолюбивому коллективу - дальнейшей плодотворной работы, а основателю культурной жемчужины в далеком северном крае Александру Павловичу Ядрошникову – здоровья и долголетия.



Признание односельчан

Когда речь заходила о педагогах-старожилах деревни, все в один голос говорили: «надо написать о Татьяне Тихоновой!» К 27 сентября, Дню воспитателя, решили удовлетворить желание односельчан.



Татьяна Николаевна родилась в коми-пермяцком селе Нырб Пермского края. До второго класса жила в маленьком поселке Низево, там люди занимались сплавом леса. Отец умер, мама Олимпиада Ивановна осталась одна с тремя маленькими детьми. В глухой уральской деревне в 1935 году ее назвали «крутым» иностранным именем – отец был грамотный, ветеринаром работал. У Липы подруга была Октябрина - время было такое, патриотическое. Вскоре Олимпиада Ивановна вышла замуж и они переехали в другое село, родился еще один брат. Однако жизненный путь отчима Василия, который оказался очень хорошим человеком, тоже был недолог... Когда Таня закончила восемь классов, семья переехала в поселок Междуреченский Тюменской области, где она и закончила десять классов.

Поступила учиться Таня в Ханты-Мансийск. Выбирала профессию неосознанно: куда девчата, туда и она - в педучилище. Мама отговаривала: «Детки тебе дома не надоели?» Определить по своим детским ощущениям, понравится ли работать в садике, было невозможно - когда она росла, детских садов не было... Здание общежития училища было старое, топилась круглая печь-голландка, но все равно было весело – молодость! Зимой 1977 года окончила отделение до-

школьного образования и получила направление в Сургутский район. В Сургуте тогда железная дорога только была достроена. Вагоны были страшные - стекол не было, вместо них фанерки, холод ужасный... В поезде познакомилась с девушкой Таней, вахтовичкой. В Сургуте были страшные морозы, аэропорт по этой причине не работал, и пришлось Тане задержаться у своей доброй тезки почти неделю: благо в ее общежитии одно койко-место было свободное. В Рускинской остановилась у **Галины Федоровой**, с которой учились вместе в педучилище.

Бывают люди счастливые - те, кому повезет с профессией, кто сразу найдет свое место в жизни и не мотает их по жизни в поисках смысла жизни, новых впечатлений. Они знают себе трудятся на одном месте и день за днем, год за годом ходят на одну и ту же работу, в один и тот же коллектив, полностью погружаясь в атмосферу этой деятельности, став неотъемлемой ее частью. Вот и Татьяна Николаевна нашла себя в дошкольной педагогике, и вплоть до пенсии проработала в одном-единственном коллективе.

...Рускинская тогда была маленькая, и в «Рябинке» было всего две группы. Однако в детский сад была очередь – здесь работала геолого-разведочная экспедиция, семей было много молодых, поэтому всем детишкам мест не хватало.

Старожилы, вспоминая быт и культуру того времени, то есть 80-х годов прошлого века, часто говорили о том, что территория деревни сплошь была засыпана стеклами. Говорить говорили, а причину не объясняли. Когда Татьяна Николаевна заикнулась об этом же факте, я так надела на него, требуя разъяснения, и ветеран-педагог «раскололась». По ее рассказу, тогда автомобильной дороги не было, летали самолеты АН-2 и вертолеты. Река была судоходная, ходили баржи. Первая баржа называлась «пьяной» - на ней на целый год вперед завозили спиртного, вторая была с овощами и продуктами. Люди пили, а принимали обратно только бутылки из-под лимонада «Чебурашка», а также водочную, но только такой же формы. Остальная стеклянная тара – бутылки, банки – бились. Раньше ничего не сажали и домашними заготовками не занимались. Все продукты были сухими – засушенные картофель и морковь, лук сухой, яичный порошок, крупы и щи да борщи в стеклянных банках. В результате этого в деревне вся земля состояла из песка и стекла. В садике дети на прогулке пальцы резали, поэтому воспитатели ходили с ведерками и собирали стекла – контролировалось, кто сколько ведерок соберет. За несколько лет территорию деревни очистили от стекла.

...Приступила Татьяна к работе 13 февраля 1978 года. Дали ясельную группу. Тогда заведующей была **Мария Петелина**, она недолго проработала. Вообще заведующие часто менялись. **Галина Орг** довольно долго проработала – она была с Карелии, муж преподавал физкультуру.

Работала тогда в Рускинской геолого-разведывательная партия, и ходили ребята на танцы знакомиться с местными девушками. Вот тут и положил глаз механик-водитель ГРП **Владимир Тихонов** на новенькую воспитательницу, и ее желание после отработки уехать на большую землю расстроилось, так как уже через три месяца сыграли свадьбу.

Оба работали, оба по характеру были спокойные, любили книги. Родились двое детей – Ася и Вася, пошли хлопоты да заботы, и позабыла Татьяна про свое желание уехать с Рускинской, да и осталась здесь навсегда. Впрочем, она не одна такая здесь. Кого из старожил ни спроси, все говорят, что сначала хотели уехать, поработав некоторое время, но так и не смогли - «болото засосало». А по мне, не болото засасывает людей, а привычка жить в стабильности – вовремя получать зарплату, летом выезжать на отдых, растить детей в относительном достатке, да и в пожилом возрасте продолжать помогать пусть уже повзрослевшим, но любимым детям.

...После ухода Орга заведующей назначили Татьяну Тихонову. Она не хотела этого, но спрашивать ее не стали – по закону, если три месяца нет руководителя, то назначали из коллектива, у кого есть соответствующее образование и стаж работы. Татьяна Николаевна считает, что была «мягким» руководителем: она жалела воспитателей, нянечек – ей было сложно повышать на них голос... Когда освободилось место воспитателя, написала заявление и перешла в группу. Кстати, эти три года руководства ей в итоге вышло боком: оказалось, что работа заведующей не входит в педагогический стаж.

После нее совсем немного поработала заведующей «Рябинки» **Вера Синяева**, и в 2001 году ее сменила **Надежда Голубкова**, которая является ею до сегодняшнего дня.

Да, трудностей на работе хватало: дрова сами заготавливали, надо было каждый день топить печь, мыть игрушки, для этого принести воду, разогревать кипятником. Кухня была через дорогу. Мыли посуду горчицей, распаренные руки сразу опускали в холодную воду (разогретую воду экономили), отчего сегодня руки и болят. Няни если заболели, не могли предупредить – телефонов не было, ждали-ждали их, и, не дождавшись, сами за них отработывали.

Со временем условия в детском саду стали улучшаться: провели воду, центральное отопление, построили кухню, появился титан, прачечная. В начале 80-х годов стало три группы.

Как и каждому педагогу-маме, Татьяне Николаевне пришлось пережить неудобства со своими детьми. Ей пришлось даже «отказаться» от сына – поставила заведующей условие, чтобы перевели Васю в другую группу. Тогда кроме младшей группы, где она сама работала, была только подготовительная, поэтому пришлось малышу три года сидеть со старшими ребятами. Только в выпускной год Вася «дождался» маму - она стала работать в его группе.

Дети подрастали, условия на работе улучшались, но подстерегла другая беда – муж стал попивать, и чем дальше, тем больше. Татьяна Николаевна жалеет, что в то время не было современных методов борьбы с этим всеобщим злом, и им пришлось расстаться...

Проводя параллели между современной дошкольной педагогикой и того времени, Татьяна Тихонова говорит, что каждому времени присущи свои трудности и положительные моменты. Раньше дети любили слушать сказки и читать книжки, а сегодня совсем наоборот. Если раньше условия работы были нелегкие, то сейчас с этим прекрасно, но педагогов душит бумажная работа – столько писанины стало!

- С каждым годом требований все больше - есть у ребенка знания или нет? А если ребенок проболел или родители с ним совсем не занимались, то откуда знания? И не надо забывать, что есть категория детей, которые несадиловские. Они дома годами могут не болеть, а в садике если кто чихнет, то сразу к такому ребенку и пристанет, - рассказывает педагог с большим стажем.

Много о чем интересном рассказала Татьяна Тихонова о своей любимой работе: о мальчике Рауле, который сначала не хотел ее слушаться и пришлось применить не совсем педагогический воспитательный прием, вследствие чего загорелась крепкая дружба и мальчик стал первым ее помощником; о том, что дети ее боялись...из-за очков, так как кроме нее никто в деревне их не носил; о самой хорошей маме **Людмиле Зублевой**, которая горячо любила сына; как убежали дети домой, ведь не было заборов; как одна учительница школы сильно хотела поработать полдня в детском саду, попробовав себя в качестве воспитателя, и с треском провалилась – не смогла управиться... Жаль, мало места в газетной странице. Хотелось бы подробно рассказать об увлечении Татьяны Николаевны коллекционированием сувенирной обуви, о том, какая она заботливая бабушка, активная участница культурных мероприятий. Утешает то, что односельчане знают об этом - поэтому и просили написать. А это для любого педагога будет лучше всяких наград и почестей...

